

学科门类（二级类）：数学

## 2015年度周口师范学院教学团队建设计划 (校级)

团 队 名 称：数学与应用数学主干课程教学团队

带 头 人：任立顺

教学院（部）（盖章）：数学与统计学院

填 报 日 期：2014.12.16

周口师范学院教务处 制

# 填 报 说 明

- 一、本报告由各单位组织专家论证后填写，建设内容应填写教学团队 2015 年度将要开展的工作。
- 二、表格篇幅不够，可以加页。
- 三、教学院（部）意见务必加盖公章，否则无效
- 四、本报告一式两份。

## 一、团队建设计划（可以量化的请量化）

### （一）团队结构的优化（专业结构、学历层次、梯队建设、运行机制等）

#### 1.建设目标

经过建设，在教学科研人才培养等方面，要形成自己的特色，取得有影响的教学和科研成果，使其达到省级优秀教学团队的标准。

#### 2.具体目标

（1）学历层次提升，职称、年龄结构更趋合理。采用“培养、引进”相结合的办法，进一步提升团队教师的学历层次，鼓励青年团队成员攻读博士学位，今年争取培养或引进博士 2-3 名。使博士学位教师达到 4-5 名。争取派出国内外访问学者 1-2 名。引进学科带头人 1-2 名。

（2）师资梯队建设。加大青年教师的培养力度，将青年教师的培养作为教学团队人才队伍建设的重要任务，构建“省、校、院”名师群、实现“老、中、青”相结合、“传、帮、带”一体化的教学团队建设模式。今年本团队争取培养校、院级教学名师 1-2 人，省校院三级优质课教师 2-4 名。省校级教学、科研立项 5 项以上，争取获批国家级项目一项以上。

（3）运行机制保障。结合学校大力推进校院二级管理的思路，院制订教学团队各岗位应承担的责任和应完成的阶段性任务目标，定期开展量化评估、检查及年度考核，完善竞争与激励机制，在经费投入、教师进修、职称评定、年度评优等方面队向在团队建设方面取得成绩者倾斜。

(二) 教学水平的提高(团队课程分担情况、教学水平提高的措施及方法、教学效果等)

**1. 团队课程分担情况**

任立顺 教授 任数学分析、分析学续讲等课

刘广军 教授 任数学教学论, 图论

吴景珠 教授 任常微分方程、数值分析等

朱思峰 副教授 任数学建模等课,

邢秀芝 教授 任数学分析,

胡洪安 副教授 任高等代数等课

孙要伟 讲 师 任数学分析

李红杰 副教授 任近似代数、高等代数

赵汇涛 副教授 任数学分析

朱晓明 讲 师 任实变函数与泛函分析

童艳春 讲 师 任解析几何

魏含玉 讲 师 任微分方程等课

王朝君 讲 师 任数学建模及实验等课

殷峰丽 助 教 任数学分析

刘 伟 讲 师 任数学分析、微分方程等课

**2. 教学水平提高的措施及方法**

(1) 继续实行青年教师导师制, 确保高质量教学团队梯队建设, 把好教学质量与教学效果的第一关。(2) 制定优惠措施支持青年教师进修学习, 提高学历层次。(3) 实施青年教师优质课工程, 开展院级教学优秀奖、院级教学名师的评选, 激励团队教师努力提高教学水平。团队成员之间要经常听课, 相互交流, 取长补短, 共同进步。

**3. 教学效果**

(1) 支持团队成员参加院教学大奖赛, 争取成员中有 1-2 人获院级奖励。(2) 通过学生期末教学测评, 对团队成员的授课效果进行评估, 并及时反馈意见, 促进团队成员教学水平的提高。团队成员期末教学测评不得低于 90 分。(3) 支持团队成员参与学生数学建模、数学竞赛、省校师范生技能大赛等活动的指导工作, 争取学生获省级以上奖励 20 项以上。

### （三）科研水平的提高（教学研究与教学改革、教材及其他教学资源、科研能力及科研转化教学等）

#### 1. 教学研究与教学改革目标及措施

（1）坚持分类培养，抓住转型发展机遇，积极推进教学改革；以专业建设与发展为着力点，加强本团队的重点课程建设。通过教学研究与教学改革，切实提高教学水平，增强学生的实践能力、创新能力、就业和创业能力。今年，本团队计划申报省厅级教学研究与教学改革课题 1-3 项。

（2）科学制定人才培养方案：根据学校地方性、应用型办学定位及学校转型发展的要求，继续完善我院数学与应用数学专业的应用型人才培养方案，使其更加符合培养应用型人才及学校转型发展的需要。

#### 2. 其他教学资源建设目标及措施

（1）加强精品课程的申报与建设。在今年内增添 1-2 门校级精品课程，力争将数学分析课程成为省级精品课程。

（2）网络资源建设。利用学校现代媒体教育平台，使省校精品课程中的多媒体教学课件连接于互联网上，加强学生自主学习能力的培养。

（3）图书资料室建设。整合现存有的图书资料，今年本团队将再投入 10000 万元用于图书资料的购置。

#### 2. 科研能力及科研转化教学目标及措施

（1）每个团队成员每年发表学术论文不少于 1 篇，团队教改论文今年不少于 3 篇及为本科生开设专题讲座不少于 5 次，指导本科生毕业论文每人每年 3-6 篇。

（2）实施项目驱动工程，以项目带动教学科研水平的提高，加大以项目带动的教研与科研成果的奖励力度。有计划地开展学术讲座和报告，相互交流研究成果。团队继续开办学术讨论班，有效地提高科研能力和科研成果的品位。

### （四）团队的影响辐射能力

该团队继续围绕“(4-x)+x 人才分类培养模式”，深化教学改革，使数学与应用数学主干课程教学团队影响力更大、辐射力更强。具体措施是：

### 1. 教学经验影响辐射

教学团队成员要及时总结教育教学经验，在省级以上刊物上发表教改论文。推广教学改革成果。

### 2. 教学科研会议影响辐射

(1) 积极参加全国性或地区性的教学科研研讨会，争取大会发言。通过走出去、请进来的方法，加强沟通了解，取长补短，共同学习，扩大影响力。今年本团队至少派出 5 位教师参加省级以上教学、科研会议。

(2) 支持团队成员申报国家、省教改课题及自然科学课题，争取申报成功 1-2 国家课题，从而提高团队影响力。

## 二、团队建设保障条件和具体措施

### (一) 保障条件

1. 组织保障：院成立教学团队建设小组，负责教学团队的培养方案的审核、实施、检查。制定激励机制和责任机制，落实绩效考核制度，确立阶段性的工作目标，有计划、分步骤、高质量地建设教学团队。

2. 资金保障：设立了教学团队建设专项资金，为团队的建设提供资金支持和帮助，建设资金使用的重点放在教学研究、成果推广、团队成员培养、培训等方面。

(1) 教材出版、教学研究、教学交流与进修等方面提供足够的资金保证。(2) 对于教师授课所必须的教具、电脑、教学软件、资料等提供经费支持。

3. 师资队伍保障 (1) 团队实行带头人负责制。实行中期检查与年度考核相结合。建立科学规范的教学质量考核与评价体系。根据考核结果实施奖惩制。(2) 团队的青年教师须参加系青年教师课堂教学大奖赛等教学活动。

### (二) 具体措施

1. 引进高学历、高学位教师，鼓励教学团队中具有硕士学位的青年教师攻读博士学位。

2. 今年确定数学分析、数学建模等课程为课程改革研究重点方向，每个方向都形成课题组，由组长负责组织攻关。

3. 确定微分方程及其应用、工程优化算法及智能计算技术等为重点科研方向，积极开展联合培养研究生工作，提升研究能力。

4. 按省级精品课程的建设标准，对常微分方程、数学分析等课程加大建设力度，每年投入 1-2 万元，以保证建设质量。

5. 发挥青年教师的重要作用，每年投入 1 万元，培养教学团队的后备力量，保持教学团队的可持续发展。

### 三、经费开支预算

| 经费来源     |            | 额度（万元）                     | 总计  |
|----------|------------|----------------------------|-----|
| 校级资金     |            | 1                          | 6.5 |
| 系（部）配套资金 |            | 5.5                        |     |
| 支出科目     | 金额<br>（万元） | 用途说明                       |     |
| 1.青年教师培养 | 1          | 在读博士补助，青年教师大奖赛等            |     |
| 2.图书购置   | 1          | 教学科研参考书（中外文）               |     |
| 3 耗材     | 0.6        | 电脑、打印机等耗材、电子教鞭、优盘等耗材       |     |
| 4.劳务补助   | 0.4        | 加班误餐补助、学生劳务等               |     |
| 5.教学研究业务 | 2.0        | 资助课程建设、教改项目申报；项目结项鉴定；论文版面费 |     |
| 6.学术交流   | 1.5        | 资助团队成员参加学术会议               |     |

#### 四、团队带头人承诺

严格遵守学院规定，我将按照计划带领团队成员认真开展团队建设，在本建设周期内，使教学团队达到省级团队的要求。

带头人（签字）

年 月 日

#### 五、团队所在单位意见

负责人（签章）

年 月 日